****** *Ведущий*.

***Начинаем работу нашей 1- ой секции.***

*Заявлено 7 исследовательских тем учениками с 6 по 11 классы. Мы предполагаем, что они все разные по уровню исследовательской деятельности, на что хотелось бы обратить наше жюри.*

*Оценивать работы сегодня будут:*

**Арямнова Евгения Александровна-** методист районного методического кабинета

**Смелянская Елена Ивановна** - методист районного методического кабинета

**Демянова Ирина Владимровна -** корреспондент районной газеты «Амурская нива»

*Уважаемые конкурсанты и наставники, оцениваются такие параметры:*

**1.Актуальность работы.**

**2.Подбор материала. Полнота раскрытия темы.**

**3.Умение вести диалог.**

**4.Четкость изложения.**

**5.Уровень знаний предметной области.**

**6.Грамотное построение материала.**

**7.Оценка правильного и эффективного применения компьютерных технологий для презентации проекта.**

**8.Реальность применения на практике.**

*После выступлений прошу присутствующих (учеников, руководителей и жюри) задавать вопросы по исследовательской теме выступающим .*

1.Всем известно, что читать школьники стали меньше. Это факт. «Читательский портрет моего сверстника»- так звучит тема исследований учениц 10 класса средней школы села Ленинское ***Кокухиной Ольги и Швецовой Виктории****. Руководитель- Федореева Ирина Ататольевна.*

Прошу задавать вопросы Ольге и Виктории.

Спасибо.

2. Я уверен, что многим из школьников будет интересна работа ***Лесковой Алисы****,* ученицы 7 класса основной школы с.Калинино. «Разрушительная сила слова, или сквернословие в речи школьника» предлагает нашему вниманию свою работу Алиса. *Руководитель Челядина Людмила Михайловна.*

Какие вопросы вы хотите задать Алисе?

Спасибо.

3. «То было время мятежных бурь (исторический образ Емельяна Пугачева по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка») . Как хорошо, что ученики 8 класса основной школы с.Калинино анализируют произведения школьной программы, это несомненно поможет им при написании сочинения в выпускном классе.

Слово предоставляется ***Бекечиной Карине, Чижик Кристине****. Руководитель Сарапенкова Ольга Борисовна.*

Какие вопросы вы хотите задать Карине и Кристине?

Спасибо.

4.***Лепина Виктория,*** готова выступить с более обширной темой по филологии. Тема исследовательской работы «Изменения в русском языке 21 века». *Руководитель –Солдатова Елена Александровна.*

Какие вас заинтересовали вопросы в исследованиях Виктории?

Спасибо.

5. «Нумизматика в русском и еврейском фольклоре»- таких даже похожих тем не было на наших конференциях. Однако интерес к монетам и народному творчеству у ***Чечкина Евгения,***ученика 7 класса средней школы с.Ленинское, имеется. Об этом мы сейчас послушаем. *Руководитель: Козленя Иосиф Константинович.*

Какие вопросы вы хотите задать Евгению?

Спасибо.

6.***Василовская Валерия****,* ученица 6 класса средней школы с.Дежнево увлекается филологией. Тема ее выступления «Характеры героев сказки «Царевна – лягушка». *Руководитель Попова Татьяна Викторовна.*

Прошу задавать вопросы выступающей.

Спасибо.

7. «Nickname как особая разновидность современных антропонимов» - это тема исследований***Омельченко Вероники******и Варчук Алины****,* учениц 10 класса средней школы с.Ленинское*.*

Мне кажется, что мы обогатим свои знания по русскому языку послушав Веронику и Алину. *Руководитель – Федореева Ирина Анатольевна.*

Прошу задавать вопросы выступающим по теме исследований..

Спасибо.

*Ведущий* :Уважаемые участники конференции, все заявленные выступления выслушаны, просим жюри оценить исследовательские работы, выступления ребят.

Все участники конференции приглашаются в столовую.

*Ведущий.* Слово для подведения итогов и награждения предоставляется Козлене Галине Гаврииловне.

***Начинаем работу второй секции.***

*Заявлено 10 исследовательских тем ребятами с 5 по 11 классы. Оценивать работы сегодня будут:*

**Соломатова Марьяна Сергеевна,** специалист- эксперт отдела образования

**Козленя Галина Гаврииловна,** директор районного методического кабинета **Демченко Оксана Федоровна,** методист

Оцениваются такие параметры:

**1.Актуальность работы.**

**2.Подбор материала. Полнота раскрытия темы.**

**3.Умение вести диалог.**

**4.Четкость изложения.**

**5.Уровень знаний предметной области.**

**6.Грамотное построение материала.**

**7.Оценка правильного и эффективного применения компьютерных технологий для презентации проекта.**

**8.Реальность применения на практике.**

*После выступлений ребят прошу присутствующих( учеников, руководителей и жюри) задавать вопросы по исследовательской теме.*

1.Любить свой край, гордиться людьми настоящего и прошлого возможно только если ты знаешь историю, культуру, природу своей малой родины.

С исследовательской работой «Герои земли дальневосточной: герои духа» выступают *Аббасалиева Кюбра, Гаджибалаева Зарема, ученицы 7 класса средней школы с.Ленинское.*

*Руководитель: Чуб Наталья Владимировна.*

Какие будут вопросы к выступающим?

Спасибо.

2. Продолжение темы о духовности людей, преданности вере, испытаниях, выпавших на долю человека, мы узнаем из выступления Неретина Андрея, ученика 6 класса средней школы с.Ленинское. Тема его исследований «Герои земли дальневосточной: новомученник Демидов Иоан».

*Руководитель: Чуб Наталья Владимировна.*

Прошу задавать вопросы Андрею.

Спасибо.

3. Кажется, мы знаем об истории нашей России многое, из учебников и кинофильмов. Но еще для нас, учеников, есть много исторических страниц увлекательных, не изучаемых в школе, но как нам кажется, очень важных. «Последний проект империи»- так называется исследовательская работа Алексеевой Дарьи, ученицы 8 класса средней школы с.Лазарево*.*

*Руководитель Прусак Екатерина Валентиновна.*

Какие вас заинтересовали вопросы в исследованиях Дарьи?

Спасибо.

4. В Бабстовской средней школе ведется работа по сбору материала об истории заселения своего села, старожилах, а также сбору материала об улицах . Сегодня Пяткова Наталья, ученица 7 класса средней школы с.Бабстово выступит с исследовательской работой по теме: « Их имена в истории села».

*Руководитель: Чернявская Галина Федоровна.*

Какие будут вопросы Наталье?

Спасибо.

5. На Дальнем Востоке много удивительных мест, часто настолько загадочных, что люди и сейчас пытаются проникнуть в историю загадок. Так Парыгина Вероника, выпускница Биджанской средней школы выступит с исследовательской работой по теме: «Дольмены – древняя загадка современности».

*Руководитель: Парыгина Любовь Викторовна.*

Какие будут вопросы к выступающей?

Спасибо.

6. Исследовательская работа пятиклассников средней школы с.Ленинское Гребенникова Максима и Чичинева Дениса«Суворовцем быть?! В армии служить?!» была одной из лучших на конференции «Юный исследователь». Ребятам было рекомендовано продолжить работу в 5 классе.

*Руководитель: Вязовик Наталья Федоровна.*

Какие будут вопросы Максиму и Денису?

Спасибо.

7. Отдельные личности в истории играют очень важную роль. Жизнь таких людей вызывает восхищение. На них равняются, им подражают. Больших Владлена, ученица 11 класса средней школы с.Бабстово выступит с исследовательской работой «Зинаида Савченко – легендарный капитан».

*Руководитель: Бойко Светлана Давыдовна.*

Прошу задавать вопросы.

Спасибо.

***8***. Мы все живем в сельской местности и, кажется, что где-то в больших городах совсем другая жизнь: более увлекательная, интересная. Многие ребята в интернете ищут материал о своих сверстниках, их увлечениях. Насколько нам это близко? Шевченко Марина, ученица 8 класса средней школы с.Лазарево выступит с работой по теме: «Субкультура темных романтиков*».*

*Руководитель – Прибыш Любовь Викторовна.*

Прошу задавать вопросы докладчику.

Спасибо.

9. Совсем недавно прошли выборы в Государственную Думу, законодательное собрание области. Впереди выборы президента. А что школьники должны знать о выборах? «Правовой минимум избирателя»- это тема исследовательской работы Птицына Олега, ученика 10 класса средней школы с.Бабстово.

*Руководитель – Бойко Светлана Давыдовна.*

Слово предоставляется Олегу.

Какие будут вопросы выступающему?

Спасибо.

*10.* Десятиклассникам свойственно задуматься о выборе дальнейшего пути, что бы выстроить траекторию успешности. Для многих примером служат родители, их целеустремленность, продвижение вперед.Логвинова Юлиана и Богомолова Елизавета, ученицы 10 класса средней школы с.Ленинское выступят с исследовательской работой « Бизнес в селе». *Руководители: Игнатова Ирина Николаевна и Пух Татьяна Александровна.*

Какие будут вопросы по докладу?

Спасибо.

***Все заявленные выступления выслушаны, просим жюри оценить исследовательские работы, выступления ребят.***

Все участники секции приглашаются в школьную столовую на обед.

После обеда просьба собраться в 21 кабинете для подведения итогов конференции.